**Pensamiento Matemático 10**° semana (1 al 5 de junio del 2020)

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………...……….Fecha: lunes 1 de junio del 2020**

**Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno.

**Núcleo:** Pensamiento matemático

**Habilidad: CONOCIMIENTO, IDENTIFICAR**

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

**2.-** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

**II.- Contenido:** clasificar objetos.

**III.- Objetivo de la clase:**  ordenar diversos elementos utilizando un criterio común el color. Mediante ésta, el **niño** organiza el mundo según semejanzas, establece relaciones entre el todo.

**IV.- Indicaciones generales**

* Se colecciona diferentes cosas con diferentes formas, tamaño, colores las guardo en una caja de zapato**.” CAJA DEL TESORO”** (cucharas, calcetines, bolitas, caja de fosforo, juguetes pequeños, limón, cepillo de diente papa, peineta, dados y cualesquiera cosas pequeñas).
* En familia podrían juga a reconocer diferentes objetos en su casa, reconociendo su color.
* Se estable un lugar cómodo y adecuado para realizar la actividad, con todos los materiales.
* Invitar al niño a jugar a reconocer objetos de diferentes colores, sacar los objetos uno a uno y clasificar o agrupar los del mismo color azul, del mismo color amarillo, del mismo color rojo. Y por otros colores.
* El adulto podrá ayudar al alumno a jugar a clasificar por colores y apoyando su trabajo de clasificar
* Felicitar por cada una de sus intervenciones del alumno con “Que bien” ,“Tú sabes”, ”Que bien trabajas”
* Cada página deberá llevar su nombre y en la fecha de su realización.

**V.- Actividad a desarrollar: Jugar con nuestra caja del tesoro a agrupar los objetos por un atributo común y Observa lamina , completa responder a preguntas.**

* Jugar a clasificar o agrupar objetos del mismo color.
* Observa y responde ¿Qué puedes observar en la lámina? ¿Agrupe por el color…...?
* Responder preguntas.

|  |
| --- |
| **Ejemplos:** de clasificacion o agrupar objeto según su color.  1.-De que color son estos objetos. ………………………  2. De que color son estos objetos. ……………………… - color amarillo dibujo - slubne-suknie.info  3.-De que color son estos objetos. ……………………… |

De tu caja de sorpresa dibuja tus grupos que clasificaste

|  |  |
| --- | --- |
| Objetos clasificado de color azul | Objetos clasificado de color café |
|  |  |

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………...……….Fecha: miércoles 3 de junio del 2020**

**Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno.

**Núcleo:** Pensamiento matemático

**Habilidad: CONOCIMIENTO, IDENTIFICAR**

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

**2.-** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

**II.- Contenido:** clasificar objetos.

**III.- Objetivo de la clase:**  ordenar diversos elementos utilizando un criterio común el color. Mediante ésta, el **niño** organiza el mundo según semejanzas, establece relaciones entre el todo.

**IV.- Indicaciones generales**

* Se colecciona diferentes cosas con diferentes formas, tamaño, colores las guardo en una caja de zapato**.” CAJA DEL TESORO”** (cucharas, calcetines, bolitas, caja de fosforo, juguetes pequeños, limón, cepillo de diente papa, peineta, dados y cualesquiera cosas pequeñas).
* En familia podrían juga a reconocer diferentes objetos en su casa, reconociendo su tamaño, teniendo como referencia el niño. GRANDE – MEDIANO - PEQUEÑOS que él.
* Se estable un lugar cómodo y adecuado para realizar la actividad, con todos los materiales.
* Invitar al niño a jugar con los objetos de su caja de sorpresa, a reconocer objetos de diferente tamaño,
* El adulto podrá ayudar al alumno a jugar a clasificar por tamaño y apoyando su trabajo de clasificar
* Felicitar por cada una de sus intervenciones del alumno con “Que bien” ,“Tú sabes”, ”Que bien trabajas”
* Cada página deberá llevar su nombre y en la fecha de su realización.

**V.- Actividad a desarrollar: Jugar con nuestra caja del tesoro a agrupar los objetos por un atributo común el tamaño y Observa lamina , completa responder a preguntas.**

* Jugar a clasificar objetos del mismo tamaño GRANDE ,MEDIANO y otros PEQUEÑOS .Teniendo un objeto como base.
* Observa y responde ¿Qué puedes observar en la lámina?
* Responder preguntas

|  |
| --- |
| Ejemplo de Tamaños.  Actividades para preescolares  **GRANDE MEDIANO PEQUEÑO** |

**VI.- Retroalimentación: revisión de sus trabajos y/o comunicación vía telefónica o WhatsApp.**

**Con el apoderado y alumno. Fotos vías WhatsApp.**

**VII.- Fecha de envío: martes 2 de junio del 2020(colegio)**

**VIII.- Cómo y/o donde enviar: Martes 9 de junio 2020 (colegio)**

|  |
| --- |
|  |

Colorear recortar ,ordenar y pegar por TAMAÑO.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PEQUEÑO | MEDIANO | GRANDE |

COLOREAR\_RECORTAR \_ORDENAR \_PEGAR

RECORTAR-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\MaEugenia\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\45719A.tmp | C:\Users\MaEugenia\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\503B2760.tmp | C:\Users\MaEugenia\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\FBFBB984.tmp |