**Pensamiento Matemático 11**° semana (8 al 12 de junio del 2020)

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………...……….Fecha: lunes 8 de junio del 2020**

**Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno.

**Núcleo:** Pensamiento matemático

**Habilidad: CONOCIMIENTO, IDENTIFICAR**

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

**2.-** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

**II.- Contenido:** clasificar objetos.

**III.- Objetivo de la clase:**  ordenar diversos elementos utilizando un criterio común la dureza. Mediante ésta, el **niño** organiza el mundo según semejanzas, establece relaciones entre el todo.

**IV.- Indicaciones generales**

* Se colecciona diferentes cosas con diferentes formas, tamaño, colores las guardo en una caja de zapato**.” CAJA DEL TESORO”** (cucharas, calcetines, bolitas, caja de fosforo, juguetes pequeños, limón, cepillo de diente papa, peineta, dados y cualesquiera cosas blandas o duras).
* En familia podrían juga a reconocer diferentes objetos en su casa, reconociendo su dureza.
* Se estable un lugar cómodo y adecuado para realizar la actividad, con todos los materiales.
* Invitar al niño a jugar a reconocer objetos de diferentes materialidad, sacar los objetos uno a uno y clasificar o agrupar los de la misma materialidad DURA \_BLANDO
* El adulto podrá ayudar al alumno a jugar a clasificar cada objeto y apoyando su trabajo de clasificar
* Felicitar por cada una de sus intervenciones del alumno con “Que bien” ,“Tú sabes”, ”Que bien trabajas”
* Cada página deberá llevar su nombre y en la fecha de su realización.

**V.- Actividad a desarrollar: Jugar con nuestra caja del tesoro agrupar los objetos por un atributo común y Observa lamina , completa responder a preguntas.**

* Jugar a clasificar o agrupar objetos de la misma **materialidad** DURO-BLANDO .
* Observa y responde ¿Qué puedes observar en la lámina? ¿Agrupe por los que son …...?
* Responder preguntas.

|  |
| --- |
| **Ejemplos:** de clasificacion o agrupar objeto según su materialidad  Marca con una X la respuesta correcta  1.-¿De que materialidad son estos objetos?  a.-DURO ……….  b.-BLANDO ……….  humedad de las magdalenas | Ya está el listo que todo lo sabe  2.-¿De que materialidad son estos objetos?  a.-DURO ……….  b.-BLANDO ……….  C:\Users\MaEugenia\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\E21CBFDB.tmp Cómo cuidar y limpiar los cubiertos C:\Users\MaEugenia\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\8E649F19.tmp |

De tu caja de sorpresa dibuja tus grupos que clasificaste

|  |  |
| --- | --- |
| Objetos clasificado: duros | Objetos clasificados: blandos |
|  |  |

**Educadora:** María Eugenia Andrade Holuigue

**Nivel:** Prekinder

**Nombre del Alumno: …………………….……………………...……Fecha: miércoles 10 de junio del 2020**

**Ámbito:** Interacción y comprensión del entorno.

**Núcleo:** Pensamiento matemático

**Habilidad: CONOCIMIENTO, IDENTIFICAR**

**I.- Objetivo de Aprendizaje**

**2.-** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad, entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

**II.- Contenido:** clasificar objetos.

**III.- Objetivo de la clase:**  ordenar diversos elementos utilizando un criterio común la textura. Mediante ésta, el **niño** organiza el mundo según semejanzas, establece relaciones entre el todo.

**IV.- Indicaciones generales**

* Se colecciona diferentes cosas con diferentes formas, tamaño, textura y colores las guardo en una caja de zapato**.” CAJA DEL TESORO”** (cucharas, calcetines, bolitas, caja de fosforo, juguetes pequeños, limón, cepillo de diente papa, peineta, dados y cualesquiera cosas pequeñas).
* En familia podrían juga a reconocer diferentes objetos en su casa, reconociendo su textura, teniendo como referencia el niño. ASPERO - SUAVE
* Se estable un lugar cómodo y adecuado para realizar la actividad, con todos los materiales.
* Invitar al niño a jugar con los objetos de su caja de sorpresa, a reconocer objetos de diferente texturas.
* El adulto podrá ayudar al alumno a jugar a clasificar por textura y apoyando su trabajo de clasificar
* Felicitar por cada una de sus intervenciones del alumno con “Que bien” ,“Tú sabes”, ”Que bien trabajas”
* Cada página deberá llevar su nombre y en la fecha de su realización.

**V.- Actividad a desarrollar: Jugar con nuestra caja del tesoro a agrupar los objetos por un atributo común la textura y Observa lamina , completa responder a preguntas.**

* Jugar a clasificar objetos del mismo tamaño SUAVE - ASPERO .Teniendo un objeto como base.
* Observa y responde ¿Qué puedes observar en la lámina?
* Responder preguntas

|  |
| --- |
| Ejemplo de Texturas.  **ASPEROS**  El Mundo de la TEXTURA RUGOSA: Definición y Ejemplos  **PIÑA PIEDRA TRONCO DE ARBOL kiwi** |
| **SUAVES**  **C:\Users\MaEugenia\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\BD5DC81C.tmp**  7/52. Suave | "El algodón es como nubes que puedes tocar con… | Flickr  **OSO DE PELUCHE TOALLA ALGODÓN PLUMAS** |

De tu caja de sorpresa dibuja tus grupos que clasificaste

|  |  |
| --- | --- |
| Objetos clasificado: ASPERO | Objetos clasificados: SUAVES |
|  |  |

**VI.- Retroalimentación: revisión de sus trabajos y/o comunicación vía telefónica o WhatsApp.**

**Con el apoderado y alumno. Fotos vías WhatsApp.**

**VII.- Fecha de envío: martes 9 de junio del 2020(colegio)**

**VIII.- Cómo y/o donde enviar: Martes 16 de junio 2020 (colegio)**